

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Именьковская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Шаймухаметов Подписано цифровой
а Алия подписью:
Мухаметзяновн Шаймухаметова Алия
а Мухаметзяновна
Дата: 2023.09.01
14:59:07 +03'00'

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для учащихся 6 класса
«Финансовая грамотность»**

Составила:
Хайбуллина Лейсан Захировна
учитель обществознания первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- ✓ Приказом Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ✓ Устава МБОУ «ИСОШ»;
- ✓ Положения о рабочей программе МБОУ «ИСОШ».

Структура документа

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- титульный лист,
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты конкретного учебного предмета или курса
- календарно-тематическое планирование

Общая характеристика курса

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- семья и финансовый бизнес;

- собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты освоения курса:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения курса:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.

Планируемые результаты учебного курса:

Учащиеся должны знать:

-какие бывают потребности;

- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- необходимость выбора;
- деньги и их роль в жизни человека и общества;
- доходы и расходы в семье;
- где можно приобрести товары и услуги;
- права потребителя;
- взаимоотношения покупателя и продавца;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- что такое собственность;
- представления о школьном хозяйстве;
- представления о домашнем хозяйстве;
- представления об особенностях регионального (местного) хозяйства;
- возможности местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать свои потребности;
- выделять жизненно важные потребности;
- определять источники удовлетворения жизненно важных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности домашнего, местного хозяйства в удовлетворении потребностей людей.

Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь школы и родительской семьи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Даты	
			план	факт
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи				
1-2	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2		
3-4	Какие бывают источники доходов.	2		
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы.	2		
7-8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	2		
9-10	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2		
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2		
13-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2		
15-16	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	2		
МОДУЛЬ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют				
17-18	Налоги.	2		
19-20	Какие бывают налоги.	2		
21-22	Социальные пособия.	2		
23-24	Мини-исследование в группах «Государство-это мы!».	2		
МОДУЛЬ 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье				
25-26	Банковские услуги.	2		
27-28	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2		
29-30	Собственный бизнес.	2		
31-32	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	2		
33-34	Валюта в современном мире.	2		
МОДУЛЬ 5 Обобщение				
35	Обобщающий урок	1		